

CUỘC THI: *Người giáo viên*

Hạnh Phúc



Giáo viên:..... Lê..... Thị..... Ngọc.....

Đơn vị:..... Giáo viên tiếng Anh..... Trường TH, THCS&THPT Nobel School.....

..... *TƯNG BƯỚC CHÂN TRÊN HÀNH TRÌNH Ở NOBEL SCHOOL*

..... *Ngày đầu tiên: bỡ ngỡ và quyết tâm*

..... Ngày đầu tiên đứng trên bục giảng của trường Nobel,
lòng tôi tràn ngập cảm giác vừa bỡ ngỡ vừa quyết tâm.
Ngôi trường xinh đẹp năm bình yên giữa lòng Thành phố
Thanh Hoá, với những dãy phòng học khang trang, hiện đại,
những tán cây rợp bóng mát rượi làm tôi cảm thấy nơi
này tiếp cho tôi thật nhiều năng lượng. Nhìn từng
khuyến mặt học trò trước mắt, những ánh mắt tò mò,
hồn nhiên và cả đôi chút e dè, tôi thấy trách nhiệm
của mình nặng nề hơn bao giờ hết. Tôi tự nhủ rằng,
mình sẽ không chỉ là một người giáo viên dạy tiếng Anh,
mà sẽ là người đồng hành với các em trong suốt quãng
thời gian đầy ắp kỷ niệm này.....

..... *Những buổi dạy đầu tiên: Sự giao thoa giữa hai thế giới:*

..... Thời gian đầu, tôi nhận ra có khoảng cách lớn giữa
các em và môn học tiếng Anh. Đối với nhiều học sinh,

tiếng... Anh... là... một... thú... gì... đó... xa... lạ,... khó... tiếp... cận... Những
buổi... học... đầu... tiên,... tôi... cố... gắng... tạo... ra... không... khí... thoải
mái,... nhưng... vẫn... có... em... dễ... dặt,... chỉ... dám... lẳng... lẽ... nghe
mà... không... dám... phát... biểu... Tôi... nhìn... vào... đôi... mắt... của...
từng... học... trò... và... hiểu... rằng... không... phải... em... nào... cũng...
có... nên... tặng... tiếng... Anh... văng... văng... Có... em... chỉ... mới...
biết... vài... từ... có... bản,... có... em... lại... gặp... khó... khăn... trong
việc... phát... âm.....

..... Dù... khó... khăn,... tôi... không... cho... phép... mình... bỏ... cuộc...
..... Mỗi... tôi,... ngồi... bên... giáo... án,... suy... nghĩ... làm... sao... để...
..... mỗi... tiết... học... đều... trở... thành... một... trải... nghiệm... thú... vị...
..... cho... các... em... Tôi... bắt... đầu... thử... nhiều... phương... pháp...
..... khác... nhau,... từ... việc... đưa... các... trò... chơi... vào... bài... học,...
..... đến... những... hoạt... động... nhóm... để... các... em... dễ... dàng... giao
tiếp... và... hợp... tác... hơn... Dần... dần,... tôi... thấy... lớp... học... bắt
đầu... thay... đổi,... không... còn... là... những... ánh... mắt... rụt... rề,...
e... ngại... mà... là... sự... hào... hứng,... niềm... vui... và... tiếng... cười...
..... trong... giờ... học.....

..... Những... thử... thách... không... ngờ...: cảm... thấy... bất... lực...
..... Nhưng... không... phải... ngẫu... nào... cũng... là... niềm... vui... của...
..... sự... thành... công... Có... những... hôm... tôi... cảm... thấy... thất... vọng...
..... vì... không... thể... truyền... cảm... hứng... cho... tất... cả... học... sinh... Một...
..... số... em... vẫn... còn... lờ... lờ,... chưa... thực... sự... thích... thú... với... tiếng

CUỘC THI: *Người giáo viên*

Hạnh Phúc



Giáo viên:..... Lê Thị Ngọc.....

Đơn vị:..... Trường TH, THCS & THPT Nobel School.....

Anh..... Có những buổi học tôi cố gắng đổi mới phương pháp..... đưa vào những trò chơi..... những hoạt động thú vị..... nhưng vẫn có những ánh mắt thờ ơ..... những nụ cười gượng gạo..... lòng tôi như chùng xuống..... cảm thấy mình đã chưa làm tròn trách nhiệm.....

..... Nhưng lúc như vậy..... tôi tự trách bản thân và tự hỏi liệu mình đã cố gắng đủ chưa..... Tôi dành nhiều đêm để đọc sách về phương pháp giảng dạy..... tìm kiếm tài liệu..... mong rằng sẽ tìm ra cách để khắc phục..... Mỗi lần thất bại là một lần tôi học được nhiều hơn..... không chỉ về chuyên môn mà còn về cách tôi đối diện với chính mình..... Tôi biết rằng nghề giáo không chỉ đòi hỏi sự kiên nhẫn với học sinh mà còn phải biết kiên nhẫn với chính mình..... và từng bước vượt qua những thử thách mà nghề nghiệp mang lại.....

Những người bạn đồng hành thầm lặng: học sinh và đồng nghiệp.....

..... Trong những lúc khó khăn..... sự đồng viên từ học sinh

và...đồng...nghiep...là...nguồn...sức...mạnh...lớn...lao...vui...tôi...Nhưng
đồng...nghiep...tận...tâm...đã...chỉ...dẫn,, chia...sẻ...cho...tôi...nhiều
kinh...nghiệm...quý...báu...Họ...luôn...nhắc...nhở...tôi...rằng...mọi...
khó...khăn...đều...là...bài...học,, rằng...tôi...cần...biết...yêu...thương
học...sinh...hơn,, không...chỉ...là...dạy...chữ...mà...còn...là...dạy...đời...
Họ...giúp...tôi...nhìn...nhận...lại...bản...thân,, nhận...ra...những...
thiếu...sót...và...tìm...cách...hoàn...thiện...mình.....

.....Nhưng...học...sinh...của...tôi...cũng...là...nguồn...cảm...hứng...
lớn...Nhưng...lần...các...em...hỏi...hơn,, trả...chuyện...hay...tâm
sự...đều...nhắc...nhở...tôi...rằng...mỗi...em...học...sinh...là...một...câu
chuyện...riêng...biệt,, là...những...cá...tính...độc...đáo...Các...em...
không...chỉ...học...từ...tôi...mà...còn...là...những...người...thầy...bé...
nhỏ...dạy...tôi...nhiều...điều...về...sự...kiến...tư,, sự...lạc...quan...và...
tinh...thần...không...ngưng...vươn...lên.....

.....Tự...hoàn...thiện...bản...thân...: hành...trình...không...ngưng...cố...gắng...
.....Từ...những...thất...bại...và...thử...thách,, tôi...nhận...ra...rằng...trở...
thành...một...giáo...viên...giỏi...không...chỉ...truyền...đạt...kiến...thức...
mà...còn...là...sự...nỗ...lực...không...ngưng...để...hoàn...thiện...bản...
thân...Tôi...đã...tham...gia...các...khóa...học,, đọc...nhiều...sách...
về...phương...pháp...giảng...dạy...và...tìm...hiểu...thêm...về...tâm...lý...
học...sinh...Mỗi...ngày...tôi...cố...gắng...cải...thiện...để...có...thể...
mang...đến...những...bài...học...tốt...hơn,, gần...gũi...hơn...và...để...
tiếp...thu...hơn...cho...học...sinh...của...mình.....

CUỘC THI: *Người giáo viên*

Hạnh Phúc



Giáo viên:..... Lê Thị Ngọc.....

Đơn vị:..... Trường TH, THCS & THPT Nobel School.....

.....Tôi nhớ có lần tôi thử áp dụng phương pháp học theo dự án..... Các em được chia thành nhóm nhỏ, cũng nhau thảo luận và chuẩn bị bài thuyết trình về chủ đề mình yêu thích..... Ban đầu các em còn e ngại, nhưng khi bắt đầu làm việc nhóm, các em dần thấy thích thú, hợp tác và sáng tạo hơn..... Nhìn các em tự tin đứng trước lớp, chưa sợ sự nghi ngờ của mình bằng tiếng Anh, tôi thấy lòng tràn ngập niềm vui và hạnh phúc..... Đó là thành quả không chỉ của riêng tôi mà là của cả một tập thể, nơi mọi người cùng nhau học hỏi và phát triển.

.....*Những mùa hoa đào trái: học trò lớn khôn từng ngày*.....

.....Những năm học dần trôi qua, nhìn lại hành trình đã đi cũng vui các em, tôi không khỏi xúc động..... Từng học sinh, từng khuôn mặt đã in sâu trong tâm trí tôi..... Các em không chỉ là những đứa trẻ tôi từng dạy dỗ mà còn là những mảnh ghép tạo nên cuộc đời tôi..... Những thành công nhỏ bé của từng em là niềm hạnh phúc và 보상 với tôi..... Những đêm thức khuya chuẩn bị bài giảng,.....

những...giờ...đầy...căng...thẳng..., mọi...thứ...đều...xung...đang...thì
tôi...thấy...các...em...lớn...khỏe...về...trưởng...thành...từng...ngày...
.....Có...những...em...đại...tự...tin...hơn..., dám...thử...hiện...bản...thân,
có...em...đại...tiên...bà...rất...nhiều...trong...việc...sử...dụng...tiếng...Anh...
Tôi...biết..., dù...chỉ...là...những...bước...tiên...nhỏ..., nhưng...đó...là...càng
sức..., là...tình...yêu...mã...các...em...và...tôi...đã...cũng...nhau...vẫn...đắp...
Tôi...luôn...hư...nhú...càng..., mình...sẽ...tiếp...tục...nỗ...lực...để...mang
đến...những...bài...học...ý...nghĩa...hơn..., để...mỗi...tiết...học...đều...
là...một...kỷ...niệm...đẹp...trong...lòng...học...sinh...
.....

Tình...yêu...nghề...giáo...về...những...kỷ...niệm...không...bao...giờ...quên...
.....Ngày...tháng...trôi...qua..., những...khả...khăn..., thử...thách..., niềm...vui
và...nỗ...bước...đều...trở...thành...những...kỷ...niệm...đáng...nhớ...của...tôi...tại
ngôi...trường...Nobel...School...Thành...trình...ấy...không...phải...lúc...nào
cũng...bằng...phẳng..., nhưng...nó...đã...đầy...tôi...nhiều...điều..., từ...lòng
kiên...nhẫn..., sự...bao...dung...đến...hình...yêu...thương...Và...tôi..., nghề
giáo...không...chỉ...là...truyền...đạy...kiến...thức...mà...còn...là...hạnh...
trình...giao...mẫu..., là...quả...trình...học...hỏi...và...trưởng...thành...
.....

Dù...con...đường...phía...trước...còn...dài..., nhưng...tôi...luôn...tự...hào
và...hạnh...phúc...vì...được...sống...và...đam...mê..., vì...được...làm...người
thầy..., người...bạn..., người...đồng...hành...của...các...em...Nhưng...tháng
ngày...ở...Nobel...School...sẽ...mãi...là...kỷ...ức...đẹp...trong...tâm...tôi;
là...mình...chúng...cho...tính...yêu...và...nghề...giáo..., là...hạnh...trạng
để...tôi...tiếp...tục...bước...đi...trên...con...đường...mình...đã...chọn.../.